

Unidad 4.5: Trabajando con datos
Matemáticas
Ejemplo para plan de lección – Girando colores

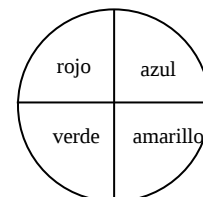
Girando colores

Materiales que necesita

- Ruletas de colores de cuatro secciones
- Hojas de trabajo de “Girando colores”
- Lápices para tomar apuntes
- Un tablero para construir gráficas de barra
- Marcadores
- Diario de matemáticas

Actividad de enseñanza

1. Explique a la clase que van a usar un generador de datos—una ruleta de colores—para crear datos que serán convertidos en una gráfica.
2. Divida a los estudiantes en equipos de dos miembros cada uno.
3. Dé a cada equipo una ruleta dividida en cuatro partes iguales en las cuales estén escritas las palabras rojo, azul, verde y amarillo.
4. Enseñe a cada grupo a girar su ruleta y apuntar las giradas con marcas de conteo. No les diga a los equipos cuántas veces debe girar la ruleta, en cambio déjelos continuar por dos minutos. Permita que los estudiantes contesten la pregunta sobre cuál color creen que saldrá más, si es que fuera así, y porqué. Asegúrese de que cada girada sea documentada con marcas de anotación y que cada color sea documentado por separado.
5. Luego, dígalos a los estudiantes que creen gráficas de barra, usando los datos que fueron documentados. La gráfica de barra debe mostrar los cuatro colores y el número de giradas.
6. Cuando cada equipo haya completado su barra de gráfica, deberán pasarle la gráfica al siguiente equipo para que contesten las siguientes preguntas basándose en la información de la gráfica:
 - ¿Cuántas giradas hizo el equipo en total?
 - ¿Hubo algún color que sacara el doble de resultados que otro? Si así fue, ¿cuál?
 - ¿Qué color creen que va a salir en la próxima girada? Explica tu predicción.
 - ¿Qué pueden decir sobre la contestación a la pregunta sobre cuál color creían que saldría más veces? Hay mucha diferencia entre esos colores, ¿por qué sucede eso?
7. Conduce un segundo experimento. Esta vez cada equipo debe girar la ruleta 30 veces. Una vez más, pida a los estudiantes que anoten los datos haciendo marcas y que creen una nueva barra de gráfica. Hágalos comparar los resultados con los del primer experimento.
8. Exhorte a los estudiantes a escribir la actividad en sus diarios de matemáticas.



Unidad 4.5: Trabajando con datos
Matemáticas
Ejemplo para plan de lección – Girando colores

Girando colores

Nombre: _____ Fecha: _____

Use marcas de conteo para anotar las giradas

<i>Rojo</i>	
<i>Amarillo</i>	
<i>Verde</i>	
<i>Azul</i>	

Por el otro lado de esta página, usa las marcas para crear una gráfica de barra que enseñe el número de giradas y los cuatro colores.